

Отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.

1. Краткая характеристика ДОУ:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Гудермес Гудермесского муниципального района, располагается по адресу: Гудермес ул. А. Оздамирова, двухэтажное здание.

1. Нормативно правовая база ДОУ:

- Конституция Российской Федерации
- Конституция Чеченской республики
- Конвенция «О правах ребенка»
- Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015 новый 273-ФЗ.рф
- Закон ЧР «об образовании»
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов
- Решения и приказы органов управления образованием всех уровней
- Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР.
- Устав ДОУ, изменения к уставу
- Локальные акты

Функционирование МБДОУ осуществляется на основании: лицензии № 1711 от 27.05.2014 г

Выводы: Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО:

- Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС.
- Разработана примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

2. Материально- техническое обеспечение:

В ДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, где представлена литература и пособия для организации образовательной деятельности;
- музыкальный зал;
- медицинский блок ;
- 6 групповых помещений, 6 спальных помещений ;
- пищеблок
- кладовое помещение для хранения овощей и сухих продуктов, оборудованные холодильниками.

На территории ДОУ расположены прогулочные площадки с теньевыми навесами и малыми архитектурными формами, игровые площадки.

3. Распределение воспитанников по группам.

В 2021-2022 учебном году в детском саду № 10 функционируют 6 групп.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Ранняя группа	1	35
Вторая ранняя группа	1	43
Средняя группа	2	72
Старшая группа	1	35
Подготовительная группа	1	31

Списочный состав детей:

Сентябрь 2021	Май 2022
209	216

4. Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя), суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Длительность работы ДОУ – 12 часов.

5. Обеспечение безопасности:

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

№	Должность	Количество
---	-----------	------------

1	Ст. воспитатель	1
2	Воспитатели	14
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	1
5	Социальный педагог	1
6	Логопед	1

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ

Количество педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Категория		
			1-я	Высшая	без категории
18	5	13	10	2	5

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

7. Условия осуществления образовательного процесса.

Программы, реализуемые ДОУ:

Детский сад реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа «Сан кьоман хазна» - Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

Парциальные программы:

Основная программа развития с 2018-2023 учебные годы;

«Развитие речи в детском саду» - В.В. Гербова;

«Физкультурные занятия» во всех возрастных группах - Л.И. Пензулаева;

«Развитие игровой деятельности» - Н.В. Губанова;

«Занятия по конструированию из строительного материала» - Л.В. Куцакова;

«Нравственно-трудовое воспитание» - Л.В. Куцакова;

«Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»

- Н.А. Аралина;

Региональная программа «Мой край» - З.В. Масаева,

Комплексная программа «Детство» под редакцией Т.Н Дороновой, С.Г. Якобсона, Е.В. Соловьева, Т.И. Гризика, В.В. Гербовой.

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению детей рассказывать и пересказывать.
2. Формирование ценностного отношения к труду у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативной компетенции в соответствии с ФГОС ДО

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

педагогические советы;
семинары-практикумы;
консультации;
открытые просмотры;
мастер-классы;
смотри-конкурсы;
консультации;
самообразование.

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

Все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;

80% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

40% педагогов владеют персональным компьютером, 43% активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности; 35% пользуются электронными пособиями в работе с детьми;

Для осуществления задач проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
--------	-------------	----------

1. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонах.	Педагогический совет №2	Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в новом 2021-2022 учебном году»
	Педагогический совет №3	«Совершенствование работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонах»
	Тематическая проверка (старшие группы)	«Совершенствование работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонах»
	Педагогический час	Поговорим о педагогике
	Консультации для воспитателей	«ФЭМП как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста», «Организация развивающей ППС по ФЭМП в соответствии с ФГОС», «Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений»
	Открытый просмотр ООД	(средние и старшая группы)
	Консультация для родителей	«Формирование антинаркотического сознания при работе с детьми и их родителями» «Роль родителей в развитии формирования элементарных математических представлений» «Игры для формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»
	Пополнение методического кабинета материалом для развития речи	

2. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средство общения, познания, самовыражение ребенка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.	Педагогический Совет № 4	Тема: «Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средство общения, познания, самовыражение ребенка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
	Открытые ООД по развитию речи	В старших, средней группах и во второй ранней группе.
	Консультации для воспитателей	«С детьми играем-речь развиваем» «Развитие речи детей в дошкольном возрасте» «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»
	Консультация для родителей	«Развиваем речь дома» «Развитие речи во время прогулок» «Игры для развития речи» «Разъяснение политики детского сада в отношении коррупции»
	Педагогический Совет № 5	«Подведение итогов деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год».

Вывод: в целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты тематического контроля. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания по развитию речи и по формированию элементарных математических представлений.

9. Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2021-2022 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

- «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2021-2022 учебном году»
- «Совершенствование работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формирование элементарных математических представлений и сенсорных эталонах»

- Тема: «Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средство общения, познания, самовыражение ребенка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.

- «Подведение итогов деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год».

На педсоветах использовались интересные формы работы: игры-викторины, выступления творческой группы по итогам работы, выставки.

С педагогами ДООУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»;

- выставка детских рисунков:

«Осень в гости к нам пришла», «Сан хьоме нана!», «Вот и весна пришла», «Защитники Отечества»;

В ДООУ проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДООУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- «День Знаний»

- «День чеченской женщины»

- «День работников ДООУ»

-«Золотая осень»

- Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»;

- День защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»;

-«8 Марта - мамин день»;

- «Международный день трудящихся»

- Утренник «День памяти и скорби»

-Утренник «Прощай, детский сад»

10. Психолого- педагогическая работа.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялось психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса.

11. Анализ готовности дошкольников к школе

В 2022-2023 учебном году в школу идут 31 детей.

Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог – психолог Б.И. Тасаева, в течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

12. Медико-педагогическая работа.

Работа коллектива в данном направлении осуществляется путем выполнения следующих основных видов деятельности:

1. Организация питания: регулярность, полноценность, разнообразие, добавление в продукты питания йодированной соли, соблюдение режима питания в соответствии с десятидневным меню и требованиями СанПиН, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи (пища разнообразная и высококалорийная, содержащая оптимальное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов).
2. Соблюдение питьевого режима
3. Закаливающие мероприятия: педагоги детского сада при его проведении придерживаются следующих правил:- системность;
- постепенность;
- положительно-эмоциональный настрой;
- учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).
4. Двигательная активность в течение дня (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуг).
5. Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой ребристой дорожке, массажным коврикам, пальчиковая гимнастика.
6. Успешно применяется С-витаминизация третьего блюда. Употребление витаминных напитков.
7. Организация образовательного процесса в образовательной области «Физическая культура».

Анализ заболеваемости детей:

Уровень заболеваемости	Начало 2021-2022уч. года	Конец 2021- 2022 учебного года
Пропущено по болезни	19%	6%
Процент часто болеющих детей	0,1%	0,1%

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья

дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

13. Взаимодействие с родителями воспитанников

Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

родительские собрания (онлайн), консультации, проводили согласно требованиям Роспотребнадзора в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

14. Административно-хозяйственная деятельность

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
2. Озеленены территория ДООУ, участки и клумбы.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

15. Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год:

1. Анализ учебно-воспитательного процесса в ДОУ, его эффективности и результативности деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2021-2022 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год:

Исходя из всего вышесказанного, проанализировав проведённую работу и её результаты, педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой в новом 2022-2023 учебном году:

Цель: осуществлять образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Обеспечить интеллектуальное развитие дошкольников в области элементарных математических представлений;
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности;

Заведующий: _____ /Р.В. Мусханова/