

## Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста по группам

Виды труда	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Самообслуживание	<p>Воспитывать уважение к людям любой профессии.</p> <p>Подчеркивать значимость результатов их труда.</p> <p>Поддерживать желание детей помогать взрослым.</p>	<p>Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.</p> <p>Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о труде взрослых.</p> <p>Показывать результаты труда, его общественную значимость.</p> <p>Систематизировать знания о труде людей в разное время года.</p>
Хозяйственно-бытовой труд	<p>Приобщать детей к самообслуживанию</p> <p>Воспитывать желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.</p>	<p>Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p>	<p>Рассказывать о профессиях педагога, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, швейной промышленности, торговли и др.</p> <p>Объяснять, что для облегчения труда используется разнообразная техника (компьютер, кассовый аппарат, электрическая швейная машина и т. п.).</p>
Труд в природе		<p>Разъяснять детям значимость их труда.</p>	<p>Познакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства.</p>
Ручной труд		<p>Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>	<p>Объяснять детям, что труд взрослых оплачивается, а заработанные деньги люди тратят на приобретение пищи, одежды, мебели, на отдых.</p>

Развивать желание вместе со взрослыми с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.

Учить доводить начатое дело до конца.

Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда.

Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.

Учить наиболее экономным приемам работы.

Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.

Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.

Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности.