

The page has a solid yellow background. A decorative border in a light yellow color runs along the edges, consisting of a repeating geometric pattern of small, interlocking shapes.

Региональный КОМПОНЕНТ

2 младшая группа

№	Название темы	Программное содержание	Формы и методы
1	Человек в мире людей		
1.2	Я человек	Формировать представления о своей внешности, о своей принадлежности к человеческому обществу. Объяснить, что у каждого человека есть имя, оно дается сразу после рождения. Учить называть сверстников по имени, а воспитателя по имени и отчеству. Знать свое имя, свою фамилию. Половая принадлежность (я - мальчик, я - девочка)	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Клубочек имен»; • «Назови себя ласково»; • «Как называют тебя дома» • «Одень куклу» (девочку и мальчика в разное время года, чем отличается одежда, обувь, головной убор) и т.п.
1.3	Я и мое тело или внешний образ человека	Знакомить детей с названиями частей тела и лица на чеченском и русском языках; развивать способность понимать настроение людей по выражению лица, голосу. Прививать детям основы культурно-гигиенических навыков. Уход за своим телом.	Пальчиковые игры на чеченском языке. Беседы о мамах и папах. Изготовление подарков к празднику мам и пап.
1.4	Я и моя семья	Познакомить детей с обязанностями всех членов семьи, с составом семьи. Побуждать к рассказам о профессиях своих родителей. Знать имена родителей. Формировать представления о дружной семье.	Экскурсии по зданию детского сада. Экскурсии по территории детского сада
1.5	Я и детский сад	Формировать положительное отношение к детскому саду. Знакомить с трудом взрослых, работающих в д/с (воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра). Обращать внимание на их трудовые действия и их результат.	
1.6	Я и мои соседи	Провести беседы о людях живущих рядом с нами	

		(сверстники, соседи, друзья и т.п.). Как их зовут, чем они занимаются. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	
2	Человек в мире природы		
2.1	Я и мир растений	Формировать элементарные представления о некоторых растениях. Познакомить с названием двух наиболее знакомых деревьев, двух комнатных и луговых растений. Учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов. Познакомить с названиями на удмуртском и русском языках.	Экскурсия к реке Гумс Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай на вкус»; • «Угадай по запаху»; • «Угадай по голосу» и т.п.
2.2	Животный мир.	Познакомить с домашними животными и их детенышами. Познакомить с дикими животными, проживающими в нашей местности. Отметить особенности проживания. Воспитывать бережное отношение к природе. Названия животных на чеченском и русском языках.	Включение детей в сезонные праздники: <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, осень!»; • «Зимушка-зима»; • «Вот и весна пришла»; (как зрителей)
2.3	Времена года	Познакомить детей с особенностями каждого времени года. Особенности протекания времен года в наших краях. Разучить различные потешки и поговорки, пословицы, игры на чеченском языке	Рисование сезонных явлений Чтение и заучивание потешек и стихов на чеченском языке
3	Человек в мире вещей		
3.1	Я и мой дом	Дать детям первоначальные знания о доме, для чего строят дома, особенности материала (дерево, кирпич). Отметить основные части дома (фундамент, стены, крыша).	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Построй дом» из строительного материала; • «Составь домик» и т.п.
3.2	Убранство дома	Познакомить детей с особенностями убранства дома, дать для сравнения старинный и	Посещение музея детского сада

		современный интерьер чеченского дома. Знакомство с основными понятиями и символами чеченского дома – стол и печь, объяснить назначение деревянной кровати (дечиг маьнга) и детской колыбели (ага) в старину	Рассматривание старинных экспонатов музея (посуда, убранство дома, костюмы, и т.д.) Сюжетно-ролевая игра «Семья»
3.4	Чеченская кухня	Познакомить детей с особенностями чеченской кухни. Дать для сравнения старинную и нынешнюю еду, познакомить со старинной посудой, сравнить с современной. Учить различать 1-2 блюда чеченской кухни (хингал и ч1епалг).	Дидактическая игра «Угадай на вкус»
3.5	Чеченская одежда	Учить различать мужскую и женскую одежду. Дать для сравнения старинную и современную чеченскую одежду, оценить практичность, красоту и удобство ношения. Названия дублируются на чеченском и русском языках.	
4	Человек в истории		
4.1	Я и время.	Познакомить детей с названием города, где они живут. Познакомить с названиями улиц, объяснить значение названий улиц	Прогулки по территории детского сада и обозначить прилегающие названия улиц. Беседы с детьми (по какой улице они идут домой, в гости, в детский сад) Разучивание народных чеченских игр Чтение чеченских народных сказок
5	Человек в мире искусства		

5.1	Я и музыка.	Познакомить детей с чеченскими напевами: учить различать колыбельную и плясовую. Разучивание песен на чеченском языке.	Разучивание песен на чеченском языке
5.2	Я и танец	Познакомить детей с чеченским народным танцем «Лезгинка», показать 1-2 простых движения танца. Свободная пляска и слушание музыки в повседневной деятельности детей	Свободное слушание чеченских песен в повседневной деятельности Выступления детей старших групп детского сада перед малышами, Свободная пляска совместно с воспитателем на утренниках и в свободное время.

Региональный компонент (Ознакомление с родным краем)

(Организация непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с разделами – не реже 1 раза в месяц)

Средняя группа

№	Название темы	Цель	Формы, методы реализации
1	Любимые дети Земли	Развивать познавательный интерес к природе родного края: формировать способность доказывать анализировать, устанавливать экоцепочку; закреплять умения различать породы деревьев и растений. Воспитывать осознанное отношение к природе	<p>Для реализации регионального компонента необходимо использование следующих методов: наглядный, словесный, практический.</p> <p>Наглядный метод используется во время:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ чтения педагогом рассказов; ▪ экскурсий; ▪ наблюдений; ▪ показа сказок (педагогом, детьми); ▪ рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов; ▪ проведения дидактических игр; ▪ экскурсий по городу, целевых прогулок; ▪ моделирования сказок. <p>Словесный метод наиболее эффективен в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ чтения литературных произведений воспитателем; ▪ чтения стихотворений детьми, воспитателем; ▪ бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
2	Интерьер чеченского дома	Знакомство с особенностями чеченского дома и домашней утварью с историей каждого предмета и их функциональные предназначения	
3	Давайте радоваться жизни	Расширять представление детей об эмоции «радость»; способствовать открытому проявлению эмоций социально-приемлемыми способами (словесными, творческими, физическими); раскрыть значение слов-приветствий	
4	Национальные праздники	Дать представления о национальных праздниках, через познание истории народа.	

		Значение в жизни человека. Сформировать положительное эмоциональное отношение к праздникам своего народа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ответов на вопросы педагога, детей; ▪ проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.); ▪ сообщения дополнительного материала воспитателем; ▪ загадывания загадок; ▪ рассматривания наглядного материала; ▪ рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок; ▪ разбора житейских ситуаций; ▪ проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров; ▪ чтения литературных произведений родителями. <p>Практический метод используется, когда необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать продуктивную деятельность; ▪ провести игры (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.); ▪ организовать постановку пьес, сказок, литературных произведений, а так же конкурсы, викторины; ▪ провести экскурсии различной направленности; ▪ организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников; ▪ изготовить с детьми наглядные пособия для занятий. <p>Формы работы с детьми Беседы, по духовно-нравственному направлению, просмотр слайд —</p>
5	Чеченские сказочные герои. Легенды	Развитие нравственных качеств через знакомство со сказочными героями. Роль легенд и мифов в истории вайнахов	
6	Обычаи и традиции родного края	Познакомить детей с историей чеченского народа: бытом, обычаями, гостеприимством; продолжать знакомить детей с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащать речь детей образными, меткими выражениями малых форм чеченского фольклора.	
7	Связь между птицами и именами людей (Кхокху, Леча и т.д.)	Раскрыть взаимосвязь между различными птицами, обитающими в родном крае и именами людей, как сходство.	
8	Страницы истории родного края	Познакомить с историей родного края, историческими датами, привитие чувства патриотизма к родному краю	
9	Разнообразие растительного мира родного края	Знакомство с типами растительности и взаимосвязи растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами, формирование представлений о причинах разнообразия растительных сообществ	
10	Будем дружно мы играть	Уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно, делиться игрушками, уступать друг другу; воспитывать культуру поведения и положительные взаимоотношения между детьми; учить составлять описательные рассказы об игрушке по схеме; развивать	

		сообразительность, внимание, память, интерес к занятию; выучить пословицу о дружбе; уточнить признаки геометрических тел. угадывать форму на ощупь (круглый, квадратный, прямоугольный)	фильмов, диафильмов, мультипликационных фильмов использование аудиозаписей и технических средств обучения, экскурсии, спортивные соревнования, встреча с почетными гостями, целевые прогулки, заочные путешествия, акции благотворительности и милосердия, посещение памятных мест родного края, тематические вечера, организация выставок (совместная деятельность детей и родителей), постановка сказок духовно — нравственного содержания (добра и зла), организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.
11	Национальная одежда	Расширить представления о национальной одежде чеченцев. Познакомить с национальным костюмом женщины и мужчины как проявление нравственных моделей поведения в чеченской культуре	<p>Организация и проведение мероприятий:</p> <p>1. Мероприятия, по духовно-нравственному воспитанию и развитию;</p> <p>2. Организация постановок сказок на тему добра и зла;</p> <p>3. Гуманитарные акции для детей-инвалидов, посвященных Дню защиты детей;</p> <p>4. Мероприятия, посвященные религиозному празднику – дню рождения Пророка Мухаммада (да благославит его Аллах и приветствует);</p> <p>5. Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня мира в Чеченской Республике;</p> <p>6. Мероприятия, посвященные дню рождения первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова;</p> <p>7. Конкурс рисунков, посвященных Дню матери;</p> <p>8. Посещение памятных мест родного края;</p> <p>9. Совместное обсуждение событий, имеющих значение для духовного развития детей и взрослых</p>
12	Хорошие и плохие поступки	Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках. Прививать детям желание делать только хорошие поступки. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, родных и близких, заботиться о них. Учить самостоятельно, оценивать поступки других людей.	

Старшая группа

№	Название темы	Цель	Формы, методы закрепления
1	У природы нет плохой погоды	Сформировать представления у детей о лекарственных растениях родного края, их значимости в жизни человека, закрепить ранее полученные знания о растениях, диких животных. Воспитывать у детей любовь к родной природе, навыки разумного поведения и бережного отношения к ней, прививать этическую и эстетическую культуру. Пробудить интерес к окружающему миру. Учить отгадывать загадки по характерным описаниям животных, растений. Привлечь внимание детей к проблемам окружающей среды. Совершенствовать речь детей, расширять запас слов. Развивать разговорную речь, внимание, память.	Для реализации регионального компонента необходимо использование следующих методов: наглядный, словесный, практический. Наглядный метод используется во время: <ul style="list-style-type: none"> ▪ чтения педагогом рассказов; ▪ экскурсий; ▪ наблюдений; ▪ показа сказок (педагогом, детьми); ▪ рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов; ▪ проведения дидактических игр; ▪ экскурсий по городу, целевых прогулок; ▪ моделирования сказок. Словесный метод наиболее эффективен в процессе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ чтения литературных произведений воспитателем; ▪ чтения стихотворений детьми, воспитателем; ▪ бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя; ▪ ответов на вопросы педагога, детей; ▪ проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
2	Жадность и щедрость, правда и ложь в жизни человека	Вызвать рациональное понимание детьми понятий жадность, щедрость, правды и ложь в жизнедеятельности человека, осознанию их в смысловых установках.	
3	Ремесла наших дедов	Познакомить с народными ремеслами чеченского народа: история, значение, использование.	
4	Мы жители Земли	Дать представление о сезонном развитии растений, об их связях с окружающей средой. Учить детей различать условия жизни домашних и диких животных. Понимать, какое место занимает человек в жизни животных. Через творчество детей расширить знания о природном материале.	

5	Моя Родина- Чечня	Столица нашей республики; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей республики, чувство восхищения и гордости красотой столицы Чеченской республики; привить любовь к родному краю.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сообщения дополнительного материала воспитателем; ▪ загадывания загадок; ▪ рассматривания наглядного материала; ▪ рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок; ▪ разбора житейских ситуаций; ▪ проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров; ▪ чтения литературных произведений родителями. <p>Практический метод используется, когда необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать продуктивную деятельность; ▪ провести игры (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.); ▪ организовать постановку пьес, сказок, литературных произведений, а так же конкурсы, викторины; ▪ провести экскурсии различной направленности; ▪ организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников; ▪ изготовить с детьми наглядные пособия для занятий. <p>Формы работы с детьми Беседы, по духовно- нравственному направлению, просмотр слайд — фильмов, диафильмов, мультипликационных фильмов использование аудиозаписей и технических средств обучения, экскурсии, спортивные соревнования, встреча с почетными</p>
6	Пусть добро навеки побеждает зло	Раскрыть сущность полярных понятий – “добро” и “зло” и эмоций, которые им соответствуют; учить детей активно защищать свою нравственную позицию; учить достойно, признавать свою неправоту в суждениях и поступках; закреплять умение облекать своё внутреннее состояние в словесную форму; продолжать формирование представление о том, что доброта, вежливость, есть проявление красоты души. учить выбирать цветовую гамму для отражения понятий добро и зло. Учить детей конструктивным способам снятия напряжения, связанного с чувством злости. расширять словарный запас слов. подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми.	
7	Узор в стиле народной росписи	Познакомить с национальным орнаментом чеченской культуры.	
8	Части суток: утро, день, вечер, ночь. Их значение в жизни человека	Дать представление о части суток, их значении в жизнедеятельности человека.	
9	О дружбе, друзьях и верности	Способствовать углубленному осмыслению понятия «дружба», «друзья», «друг» и «верность» осознании своих обязанностей перед друзьями, успешному протеканию процессов самопознания и самосовершенствования личности ребенка;	

		формировать умения вести рассуждение и аргументировать свою точку зрения; формирование нравственных качеств ребенка; умение дружить, беречь дружбу.	<p>гостями, целевые прогулки, заочные путешествия, акции благотворительности и милосердия, посещение памятных мест родного края, тематические вечера, организация выставок (совместная деятельность детей и родителей), постановка сказок духовно — нравственного содержания (добра и зла), организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.</p> <p>Организация и проведение мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, по духовно-нравственному воспитанию и развитию; 2. Организация постановок сказок на тему добра и зла; 3. Гуманитарные акции для детей-инвалидов, посвященных Дню защиты детей; 4. Мероприятия, посвященные религиозному празднику – дню рождения Пророка Мухаммада (да благославит его Аллах и приветствует); 5. Конкурс рисунков, посвященных празднованию Дня мира в Чеченской Республике; 6. Мероприятия, посвященные дню рождения первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова; 7. Конкурс рисунков, посвященных Дню матери; 8. Посещение памятных мест родного края; 9. Совместное обсуждение событий, имеющих значение для духовного развития детей и взрослых.
10	Солнце, воздух и вода	<p>Формировать представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Закреплять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Развивать логическое мышление.</p>	
11	Любовь и уважение к родным	<p>Воспитание любви и уважения к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам. Раскрыть понятия «род», «родители», «семья», право детей на воспитание в семье. Вызвать интерес к истории и культуре своей семьи. Формировать умение моделировать схему родственных отношений. Воспитывать чувство долга и внимания к близким и родным.</p>	
12	Послушание и непослушание	<p>Формировать представление о послушании и непослушании, показать необходимость послушания как возможности избежать многих неприятностей, скорбей, несчастий. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки литературных героев.</p>	