

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 01 от «28» августа 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «№ 10 г. Гудермес»
/ Р.В. Мусханова
(подпись) (Ф.И.О.)

Приказ № 30-А-ОД
«28» августа 2015 г.

Положение о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 г. Гудермес Гудермесского муниципального района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и функции самообследования, организацию процедуры самообследования и структуру отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 г. Гудермес Гудермесского муниципального района» (далее - ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.3. **Самообследование** – это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.4. Самообследование является основным элементом управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

1.5. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

2. Цели, задачи и функции самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

2.2. Задачи самообследования:

- Сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения; – установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения; – выявление существующих проблем и определение путей их решения;

- Изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров; – прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. Источники информации

3.1. Основными источниками информации для проведения самообследования являются:

- Государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей;

- Официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования;

- Данные внутреннего мониторинга качества образования образовательного учреждения;

- Данные внутреннего контроля образовательного учреждения.

4. Организация самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- Организацию и проведение самообследования в учреждении;

- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

5.2. Содержание аналитической части:

- Общая характеристика образовательного учреждения;
- Особенности организации образовательного процесса;
- Условия осуществления образовательного процесса;
- Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования;
- Заключение. Перспективы и планы развития.

5.3. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.5. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.6. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети “Интернет” и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.