

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Гудермес
Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 10 г. Гудермес)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 10»
Р.В.Мусханова
30.08 2024г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 г.Гудермес
(протокол от 30.08.2024 № 1)

Положение о предоставлении услуг в дистанционном формате или на дому
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 г. Гудермес
Гудермесского муниципального района»
г. Гудермес

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о предоставлении услуги в дистанционном формате или на дому в МБДОУ «Детский сад № 10 г. Гудермес, в том числе период самоизоляции, карантина (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБДОУ «Детский сад № 10 г. Гудермес (далее — ДОУ), а также успешной реализации целей и задач образовательной программы дошкольного образования, определенных в Уставе ДОУ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДОУ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» №137 от 06.05.2005.

1.4. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и

обучающимися воспитанниками.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в ДОУ являются:

повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
расширение сферы основной деятельности ДОУ;
интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт ДОУ форумы, электронная почта, мессенджеры, онлайн-занятия и другие); принцип адаптивности, позволяющий легко использовать методические материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности; принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина; принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных образовательных потребностей; принцип оперативности и объективности оценивания образовательных достижений воспитанников; предоставление воспитанникам возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения); обеспечение полноты реализации образовательной программы по видам деятельности и усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательной программы дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация процесса дистанционного обучения в ДОУ.

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по ООП ДО и АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФОП ДО

утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847*)), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ, наравне с воспитанниками других форм образования, принимают участие во всех проводимых образовательной организацией познавательных, развивающих, культурных и спортивных, викторинах, ч и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ДООУ.

2.4 Образовательная организация принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности. На сайте ДООУ выкладывает необходимые материалы в разделе «Дистанционный режим обучения»

3. Порядок работы администрации ДООУ в дни самоизоляции, карантина

3.1. Заведующий ДООУ издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления образовательной деятельности.

3.2. Старший воспитатель организует подготовку воспитателями, специалистами заданий воспитанникам на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий. Ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни самоизоляции, карантина и другие дни приостановления организованной образовательной деятельности.

4.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и др.).

Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления образовательной деятельности.

Периоды карантинных мероприятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление воспитательно-образовательного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДООУ.

В период отмены организованной образовательной деятельности при

открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются, к методической, организационной работе.

5. Ответственность ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

5.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчёты о работе детей через социальные сети, мессенджеры.

5.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других приостановления воспитательно-образовательного процесса в учебном году ДОУ несет ответственность за реализацию образовательной программы дошкольного образования.

6. Заключительные положения.

6.1 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ и иными локальными нормативными актами ДОУ.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения