Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кIоштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 10
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 10 г. Гудермес»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 10»

Утвержден:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №10 г. Гудермес»

_____Р.В.Мусханова

29.05.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B47A4DF71DC605E9B0FF55FF2B4AC015
Владелец: Мусханова Радима Вахаевна
Действителен: с 19.08.2026 до 12.11.2027

Публичный доклад заведующего МБДОУ « Детский сад №10»

за 2025 -2026г.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2025– 2026 учебный год.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение.

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад №10 г.Гудермес

Организационно-правовая форма МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип МБДОУ: типовое дошкольное образовательное учреждение.

Вид МБДОУ: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Лицензия: Министерство образования и науки Чеченской Республики на осуществление образовательной деятельности: №3446 от 08.12.2021 г., срок действия – бессрочно.

Электронный адрес udo-006@mail.ru

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 (МБДОУ) является юридическим лицом, расположен по адресу: 366900, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул.Ахмара Оздамирова 7б

ДОУ функционирует с 1990 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, время пребывания детей: 12-ти часовое.

В ДОУ в 2025-2026 учебном году функционировали:

Структура: 6 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года 202

Из них:

- I младшая группа с 2 до 3 лет
- 2 младшая группа с 3 до 4 лет
- 2 средняя группа с 4 до 5лет

- старшая группа с 5 до 6лет
- подготовительная группа с 6 до7лет

Учредителем МБДОУ «Детский сад №10 г. Гудермес» является Управление дошкольного образования г. Гудермес Гудермесского муниципального района

Заведующий : МБДОУ «Детский сад №10 г. Гудермес Мусханова Радима Вахаевна. Высшая квалификационная категория, высшее образование, стаж педагогической деятельности - 22 лет.

Воспитатели: 13

Музыкальный руководитель- 2

Ст. воспитатель -1

Педагог- психолог-1

Социальный педагог -2

Логопед – 0

Руководитель по физическому воспитанию -0

Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет,

1.**2. Особенности образовательного процесса** ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №10 осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, обучение ведется на русском и чеченском языках. Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников определяется на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Организация учебно – воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

Для успешной организации комплексного сопровождения воспитанников в МБДОУ проводились:

- Мониторинг здоровья и речевого развития воспитанников, диагностика уровня усвоения детьми общеобразовательных программ дошкольного образования;

- Обеспечение двигательного режима, санитарно-гигиенических условий, закаливания, физкультурных занятий интегрированного характера;
- Коррекционно-развивающие мероприятия с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии (занятия в логопедическом пункте, обеспечение речевого режима, согласно индивидуальным способностям детей, игротерапия);
- Просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с логопедом, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).

  Старший воспитатель – Ахмадова Зарема Хасановна планирует и организует методическую работу педагогов. Проводит методическую работу в педагогическом коллективе: открытые просмотры ООД для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Также старший воспитатель участвует в работе с родителями. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, проводит работу с молодыми воспитателями. Планирует мероприятия, педсоветы, консультации, контролирует воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

  Медицинская сестра – Микиева Радима Асламбековна работает совместно со старшим воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно – образовательного процесса осуществляется благодаря использованию перспективных планов, разработанных педагогами ДОУ для всех возрастных групп с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

В ДОУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей. Воспитатели ведут индивидуальную диагностику развития на каждого воспитанника, благодаря которой создается целостное представление об уровне развития ребенка, диагностика помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление. Медсестра ДОУ отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребенка, дает рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма.

Коллектив ДОУ и воспитанники принимают активное участие в районных мероприятиях: семинарах, конкурсах, соревнованиях.

Предметно-развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Среда-это окружающее человека пространство, зона непосредственной активности индивида, его ближайшего развития и действия, для дошкольника – это среда группы. Среда группы – это первый шаг интеграции детей в социум. Здесь происходит накопление и развитие социального и субъективного опыта, формирование ключевых компетентностей.

Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных способностей ребенка дошкольного возраста.

При планировании игровых созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей.

Формы работы разнообразны: интегрированные занятия, проектная деятельность, беседы, праздники, конкурсы, наблюдения, игры и др.

В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, а также игровые уголки.

Система работы с родителями.

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Преемственность между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными.

Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОУ строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Дошкольное образовательное учреждение предполагает тесное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: детей, педагогов, родителей.

На общем родительском собрании ДОУ избирается Совет ДОУ из числа родителей (законных представителей)

1. **4. Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда.

В здании ДОО расположены 6 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный зал (совмещен с физкультурным). В ДОУ имеется методический кабинет, кабинет педагога-психолога. Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками. В июне 2015г. сделан ремонт во дворе (построены новые 6 беседок, привезены новое игровое оборудование)

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- Инициирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

В ДОУ имеются условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют

возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с педагогом-психологом в кабинете.

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась, причина карантины и вспышки ОРВИ в ноябре и марте.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Педагоги МБДОУ № 10 участвовали в городских методических объединениях: в районном конкурсе «Воспитатель года 2025» Тасаева Билкис Исмаиловна педагог-психолог заняла 2 место

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях и конкурсах:

6. Кадровый потенциал

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 67 человек, из них:

- административный персонал – 5 человека,
- педагогический персонал – 21 человек,
- обслуживающий персонал – 41 человек.

Педагогический состав включает в себя 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 социальный педагог, 2 музыкальный руководитель,1 психолог, заведующий. В отпуске по уходу за ребенком 3 педагога.

- высшее педагогическое образование - 6 педагогов (25%);
- среднее профессиональное педагогическое – 11 педагога (75 %);

В коллективе есть молодые педагоги с небольшим опытом работы в детском саду. Все они требуют особого внимания со стороны методической службы ДОУ.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали городские методические объединения.

6 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

7. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная предметно - развивающая среда в группах
3. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы с семьей.
4. Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
5. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП

Перспективы развития ДОУ.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, коллектив МБДОУ «Детский сад №10 г. Гудермес» прогнозирует в качестве конечного результата:

1. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка, и как следствие успешной подготовки к обучению в школе.
2. Формирование ценностного отношения к труду у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативной компетенции в соответствии с ФОП ДО.
3. Повышение уровня охраны и укрепления здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
4. Повышение статуса ДОУ в городе, в районе.
5. Ожидаем капитальный ремонт.