СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «УДО Гудермесского муниципального района»
_____ А.В.Эдилов
от «___» ____ 20_____г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 г.Гудермес»
_____ Р.В.Мусханова
от «29»08.2026 г. № 25-ОД

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №10 г. Гудермес»
(протокол от 28.08.2026г. №1)

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 г. Гудермес» Гудермесского муниципального района» на 2026-2029гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B47A4DF71DC605E9B0FF55FF2B4AC015
Владелец: Мусханова Радима Вахаевна
Действителен: с 19.08.2026 до 12.11.2027

Пример
программы развития дошкольной образовательной организации

Титульный лист программы развития

1.Полное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с уставом.

2.Отметки о согласовании с учредителем дошкольной образовательной организации и утверждении программы развития заведующим дошкольной образовательной организацией.

3.Отметки о согласовании с коллегиальными органами управления дошкольной образовательной организации (если такое согласование предусмотрено ее уставом), иные согласования (при необходимости)

4.Наименование документа и период реализации программы развития (в годах).

Содержание

	Паспорт Программы	3
1.	Информационная справка о ДОУ	5
2.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	7
3.	Анализ текущего состояния ДОУ	8
4.	Концепция развития	13
5.	Мероприятия и проекты Программы	14
6.	Планируемые результаты	15
7.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	16
8.	Механизмы управления реализацией Программы	17
9.	Объем и источники финансирования реализации Программы	18
10.	Риски и условия их минимизации	18
11.	Информационное сопровождение реализации Программы	19

Паспорт Программы развития

Наименование программы	**Программа развития** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 г. Гудермес Гудермесского муниципального района» (МБДОУ «Детский сад № 10 г.Гудермес») на 2026 – 2029 годы
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также ФОП и ФАОП ДО, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 3.Совершенствовать взаимодействие психологического и коррекционно-педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности. 4.Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности.
Направления Программы	- развитие кадрового потенциала - здоровьесбережение и безопасность - психолого – педагогическое сопровождение - создание современной образовательной среды - взаимодействие с родителями и социальными партнерами - повышение эффективности управленческих процессов
Проекты Программы	-«Развитие кадрового потенциала ДОУ» -«Дебюрократизация рабочих процессов» -«Компетентный педагог» -«Интеграция процесса воспитания в систему образования» -«Комфортная безопасная среда»
Планируемые результаты	1.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. 2.Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ; 3.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки

	работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях и проектах. 4.Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов. 5.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 6. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания. 8.Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	-повышение качества образования; – рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений, образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров ДОУ; – усиление интеграции дополнительного образования с дошкольным образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; – рост профессионального уровня педагогов Эффективность Программы оценивается ежегодно (в конце календарного года) на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 10г.Гудермес» Отчет предоставляется на педагогическом совете, общем родительском собрании, общем собрании коллектива, а также размещается на сайте. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 г.Гудермес»
Сроки реализации Программы	3 года
Сведения о разработчиках Программы	-Заведующий «Детский сад № 10 г.Гудермес» Р.В. Мусханова –Старший воспитатель «Детский сад 10 г.Гудермес» З.Х. Ахмадова Рабочая группа педагогических работников детского сада: Педагог-психолог Тасаева Б.И. Воспитатель Термулаева Р.Н. Представители Совета родителей: Гезимиева А.С., Махцаева Т.С, Азбиева М.Т., Мовлаева Ф.Т.

Этапы реализации Программы	– организационно-аналитический или подготовительный – формирующий или практический – обобщающий или заключительный **I этап –** подготовительный (2026 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ; Выявление проблемных зон и «точек роста»; Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации учреждения; Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации обновленных образовательных программ. ***2*-й этап** – практический (2027–2028 гг.): Реализация ОП ДО и АОП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП, анализ, мониторинг, внесение корректив. Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана и графика мероприятий. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; **3-й этап** – итоговый (2029 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Объём и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

1.Информационная справка о ДОУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 г. Гудермес Гудермесского муниципального района» (МБДОУ «Детский сад № 10 г.Гудермес»)
Основные сведения о ДОУ	Дата основания-1991г, Учредитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики \Юридический адрес:366200, Чеченская республика, Гудермесский район, г.Гудермес ул. А.Оздамирова 9 Лицензия № 3446 от 08.12.2021г ОГРН 1092032002380 от 05.11.2009г Инн 2005007300 Телефон 8(928)-888-06-81 Сайт udo-006.do95.ru E-mail udo- 006@mail.ru

Сведения об обучающихся	- 215 воспитанников, -наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья-10 детей-инвалидов-0
Сведения о работниках	-общее количество-68 -количество педагогических работников-16 -количество специалистов: педагог-психолог-1 социальный педагог)-1 музыкальный руководитель-1 -количество работников, имеющих ведомственные награды-1 имеющих государственные награды-0 -количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов -1, -доля работников с высшим образованием-37,5% -педагоги с категорией-7 1 категория- 18,7% высшая- 25 %
Сведения об образовательных программах	1.Основная образовательная программа дошкольного образования. 2.Дополнительная общеобразовательная программа интеллектуально-познавательного направления «Веселая математика» 3.Парциальные программ: 3.1. «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева; 3.2. Программа для ДОУ «Основы безопасности для детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; 3.3. УМП «Сан къоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. (АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2022) Для детей 4-7 лет; 3.4. «Нохчийн халлкъан турпалхой». Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.; 3.5. «Нохчийн дицдан йишйоцу денош, дезденош». Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.; 3.6. Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики «НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА» Для детей 3-7 лет.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ЦРП г.Гудермес обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Взаимодействие с МБОУ СОШ № 2 г.Гудермес обеспечивает установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре.

	Направления работы-обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение Образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОУ бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми подготовительных групп.

2.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:
1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требовании к организациям воспитания и
обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).
11.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
12.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).

13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.
14. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
15.Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
17. Устав ДОУ.

Стратегическими национальные приоритеты развития образования в Российской Федерации являются:
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;
- расширение спектра проектов и программ, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
- продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;
- развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
- снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и др.

3.Анализ текущего состояния ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее-ОП ДО).

МБДОУ «Детский сад № 10 г.Гудермес» является звеном муниципальной системы образования г. Гудермес Чеченской Республики.

Учредитель – Администрация Гудермесского муниципального района в лице МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района» г. Гудермес, пр. А. Кадырова 17 , Телефон/факс: 7 (87152) 2-42-74 / udo-qudermes.do95.ru.

3.1. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что 100% педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование.

В наличии документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. За последние 5 лет на соответствие занимаемой должности аттестованы 10 педагогических работников.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 16 Воспитатель -12 Старший воспитатель-1

	Педагог-психолог - 1 Музыкальный руководитель – 1 Социальный педагог - 1
Образовательный уровень	Высшее - 6 : Среднее специальное -10
Уровень квалификации	Высшая категория - 4 Первая категория - 3 Без категории - 9
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет - 6 От 5 до10 лет -1 От 10-15 лет -4 15 лет и выше – 3 От 30 лет и выше-2
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет

3.2. Контингент обучающихся
Количество обучающихся – 215 детей.
В МБДОУ «Детский сад № 10 г.Гудермес» сформировано 6 групп.
В данное время в ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности,

группы	направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста	общеразвивающая	от 2 лет до 3 лет	1	31
Младшая	общеразвивающая	от 3 лет до 4 лет	1	39
Средняя	общеразвивающая	от 4 лет до 5 лет	2	74
Старшая	общеразвивающая	от 5 лет до 6 лет	1	33
Подготовительная	общеразвивающая	От 6 лет до 7 лет	1	38
Итого:				215

3.3. Образовательная деятельность, образовательные программы.

ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом региональной специфики.

3.4. Материально-техническая база

Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Общая площадь – 1164,6 кв м кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, внутреннее и наружное видеонаблюдение, все системы безопасности исправны и функционируют в штатном режиме (кнопка тревожной сигнализации, кнопка выхода сигнала на пульт пожарной охраны, система видеонаблюдения), системы внутреннего и наружного освещения исправны и находятся под постоянным контролем, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- групповые помещения — 6 - спальни – 6 - столовая - 0 - физкультурный зал – 0 - музыкальный зал - 1 - методический кабинет-1 - кабинет заведующего -1 - кабинет делопроизводителя -1 - медицинский кабинет -1 - пищеблок -1 - прачечная – 1 - кабинет педагога – психолога-1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, эл. почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 5 — интернет соединение - кабельный — электронная почта — есть — проектор - 1

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Отсутствие системы электронного документооборота 2.Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования 3.Низкая заработная плата
2	Кадровая политика	1.Отсутствие системы мотивации работников 2.Отсутствие системы привлечения молодых педагогов
3	Образовательная деятельность	1.Недостаточная эффективность воспитательной деятельности. 2.Разрозненность работы специалистов и воспитателей. 3.Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности.

		4.Недостаточно разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
4	Материально-техническое обеспечение	Недостаток цифровых ресурсов

Swot-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Внутренняя среда	-качество образовательных программ - кадры - ресурсы - репутация -В ДОУ применяются отдельные элементы электронного документооборота: АИС ДОУ, база данных приказов, локальных актов, инструкций. -Успешно реализуются АООП ДО -Коллектив ДОУ имеет высокий мониторинговый рейтинг по результатам НОКО. -Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. -Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование). Функционирование консультационного пункта -В основном выполнены рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности ДОУ. -Эффективная коррекционная поддержка детей с ОВЗ, основанная на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов -Высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ.	- устаревшее оборудование - отсутствие «кадрового резерва» -Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода в планирование содержания образования дошкольников. -Отсутствие системы электронного документооборота в ДОУ -Диагностические и оценочные процедуры частично приведены в соответствие с ФАОП. -Недостаток современного компьютерного оборудования для применения ИКТ в образовательном процессе. -Недостаточное обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. -Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. -Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников. -Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, для внедрения сетевых форм в рамках обеспечения преемственности

	- Предметно-развивающая среда групп соответствует ФГОС ДО. -Расположение ДОУ позволяет активно сотрудничать с учреждениями образования, культуры и спорта. Наличие договоров и совместных проектов с учреждениями образования и культуры о творческом сотрудничестве -Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МОУ СОШ №2 в рамках обеспечения преемственности образовательной деятельности детский сад – школа. -В образовательный процесс всех групп внедрены здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии. Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педработников, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	между дошкольной и начальной ступенями образования. -Неготовность педагогов подготовительных к школе групп и семей выпускников к взаимодействию в период адаптации ребенка к школе. Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта
	Потенциальные возможности (О)	**Риски (Т)**
Внешняя среда	-Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнить муниципальное задание.	-Отсутствие параметров и критериев оценки качества дошкольного образования в РФ. -Недостаточность финансирования для обеспечения условий доступности, позволяющих

	-Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. -Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП и ФАОП. -Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. -Поддержка инновационной работы со стороны МинОбр ЧР -Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. -Потребность коллективов школ, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, в организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с ДОУ в рамках преемственности образовательной деятельности.	инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими -Меняются требования к профессионально- педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля. -Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. - При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОУ.

4. Концепция развития

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель Программы: развитие ДОУ как современного конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество дошкольного образования.

Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

1.Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательной программы дошкольного образования, использование инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.

2.Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.

3.Совершенствовать систему привлечения молодых педагогов.

4.Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно современным

требованиям включая цифровизацию образовательной среды, в том числе создание условий для работы с детьми с ОВЗ.
5.Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДОУ.
6.Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников за счет совершенствования нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности, внедрение системы электронного документооборота в процесс управления.

Направления деятельности ДОУ, требующие изменений

-кадровая политика
-образовательная деятельность
-инновационная деятельность
-материально-техническое обеспечение
-социальное партнерство

5.Мероприятия и проекты Программы

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление 1. Кадровая политика

Проект 1. «Компетентный педагог»

Идея проекта: Повысить мотивацию педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию.

Цель: Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

Задачи:

-создать условия в ДОУ для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества.

Результат: Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков);

Целевые показатели:

-успешное прохождение аттестации педагогами;

-повышения квалификации педагогов;

-повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Направление Образовательная деятельность

Проект 2. «Интеграция процесса воспитания в систему образования»

Идея проекта: Систематизация работы по всем направлениям воспитания с интеграцией в образовательную систему ДОУ.

Цель: Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества.

Задачи:

-создать методическое обеспечение которое обеспечивает интеграцию взаимодействия педагогов по тематическому принципу;

-повысить педагогическое мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей;

-создать условия для единой систематизации воспитательного и образовательного процесса в детском саду и семьях воспитанников.

Результат: создан целостный образовательный процесс, который учитывает взаимосвязь различных разделов воспитания и образования детей.

Целевые показатели:

-созданы условия для реализации рабочей программы воспитания.

Направление Материально-техническое обеспечение

Проект 3. «Комфортная безопасная среда»

Идея проекта: создание комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в условиях ДОУ.

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства.

Задачи:

-продолжить работу по приведению здания и прилегающей территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, соответствие санитарным правилам;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее насыщенности и безопасности.

Результат:

-повышено педагогическое использование здоровьесберегающих технологий;

-сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье.

Целевые показатели:

-здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

- модернизирована материально-техническая база.

6. Планируемые результаты

Результат:

1. Будет стабильная укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами, выработаны цели и задачи, направленные на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного, сплочённого коллектива.
2. Будет создан целостный образовательный процесс, который учитывает взаимосвязь различных разделов воспитания и образования детей и созданы условия для реализации рабочей программы воспитания.
3. Будет создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями, также будет: регулярное проведение просветительских мероприятий, вовлечение родителей в образовательный процесс и повышение их педагогической компетентности,

разработаны просветительские материалы и проведены просветительские мероприятия для родителей; удовлетворенность родителей не менее 85%.

4. Будет существенное повышение педагогического использования здоровьесберегающих технологий; сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье.
5. Здание и прилегающая территория будут приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами; будет модернизирована материально-техническая база.

7.Целевые показатели эффективности реализации Программы

показатель	Целевое значение	Текущий уровень	Источник данных
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%	90%	Штатное расписание
успешное прохождение аттестации педагогами *(на категорию)*	Не менее 60 %	40%	Приказ по итогам аттестации
повышения квалификации педагогов	100	90	Мониторинг уровня квалификации педагогов
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%	60%	Анкетирование
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	Не менее 100%	50%	Внутренний мониторинг
Применение здоровьсберегающих технологий в образовательной деятельности	Системати-чески	70%	Внутренний мониторинг
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	Не менее 70%	50%	Анализ РППС по реализации рабочей программы воспитания
Создан банк просветительских материалов для родителей	Не менее 70%	50%	Анализ наполненности методического кабинета
Проведены просветительские мероприятия для родителей	Не менее 90%	60%	Фото- и видеоматериалы
Здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	100%	80%	Анализ инфраструктуры ДОУ
Модернизирована материально-техническая база	100%	60%	Смета расходов на закупку методической литературы, оборудования, информационного обеспечения

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	90%	90%	92%	94%	95%
успешное прохождение аттестации педагогами	37%	37%	40%	50%	60%
повышения квалификации педагогов	90%	90%	95%	98%	100%
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	60%	60%	65%	69%	75%
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	70%	70%	75%	80%	85%
применение здоровьсберегающих технологий в образовательной деятельности	70%	70%	75%	80%	90%
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	60%	60%	65%	70%	80%
проведены просветительские мероприятия для родителей	60%	60%	64%	68%	80%
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	100%	80%	82%	85%	90%
модернизирована материально-техническая база	60%	60%	75	85	100%

8.Механизмы реализации программы:

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.
5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.
6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.
7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДОУ и оценку качества их работы, а также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.
8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.
9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в

управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап Планирование	1.Постановка целей и задач проекта	Заведующий, рабочая группа
	2.Формирование комплекса мероприятий	
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия, проекта	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
3 этап Контроль достижения целевых показателей	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предосталение информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

9. Объем и источники финансирования реализации Программы

Для реализации Программы могут быть использованы различные источники финансирования: средства муниципального и регионального бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.

10.Риски и условия их минимизации

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы,

обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализации Программы относятся:

– финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

– нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятии Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.

Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

–организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

– социальные риски, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

11. Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях в сообществе ДОУ в Контакте и на канале ДОУ в мессенджере Max, будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы, видеозаписи мероприятий, включенных в медиаплан реализации Программы.