МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №10 Г.ГУДЕРМЕС»



ГОДОВОЙ ПЛАН

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АБДУРАХМАНОВ М.А.

«2018-2019»

Годовой план работы педагога дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №10 на 2018-2019 учебный год.

Сентябрь

| No | № Работа с детьми | | Работа с | | Работа с | | |
|----|---|----|--|--------------|---|--|--|
| | | | родителями | | педагогами | | |
| | | _ | редняя группа | | | | |
| | Тема на мес | яц | «Любимые дети Землі | ∆ >>. | | | |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке: 1. Ты и мир | 1. | Консультация «Роль семьи в экологическом | 1. | Консультация с педагогами «Нравственное | | |
| | 2. Этот разный мир 3. Ручьи воды птиц | | воспитании ребенка» | | воспитание детей в процессе | | |
| 2. | Экскурсии, целевые прогулки с детьми в природу. | 2. | Участие родителей в подготовке и проведении | | ознакомления дошкольников с природой» | | |
| 3. | Конкурс рисунков «Планета- наш дом» | | мероприятий | 2. | Совместная | | |
| 5. | Чтение художественной литературы: 1. Поучительный рассказ «Ветер и солнце» (К.Д. Ушинский) 2. Поучительный рассказ «История одной яблоки» (К.Д. Ушинский) 3. Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру». 4. Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза» 1. Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины 1.1. Конкурс рисунков «Образ чеченской женщины» | 3. | Выступление на общем родительском собрании с докладом на тему «Растем духовно вместе с детьми, изучая народное творчество» | | подготовка к мероприятиям | | |
| | 2.1. Тематические беседы 3.1. Праздничный утренник | | | | | | |
| | 2. Мероприятия, | | | | | | |

| посвященные | |
|--|-------------------------------------|
| Священному праздн | нику |
| Курбан-Байрам. | |
| 1. Тематические бесед | бы с |
| детьми | |
| | Старшая группа |
| Тема на меся | ац «У природы нет плохой погоды» |
| 1. 1. Ночь, звезды и луна | 1. Консультация 1. Консультация |
| 2. Встречаем рассвет | «Роль семьи в с педагогами |
| 3. В лесу | экологическом «Нравственное |
| 4. Польза дождя | воспитании воспитание |
| 2. Экскурсии, целевые | ребенка» детей в |
| прогулки с детьми в | процессе |
| природу. | 2. Участие родителей в ознакомления |
| 3. Конкурс рисунков | подготовке и дошкольников |
| «Планета- наш дом» | проведении с природой» |
| 4. Чтение художественно | й мероприятий |
| литературы: | 2. Совместная |
| 1. Сказка про осенний | 3. Выступление на подготовка к |
| дождь | общем мероприятиям |
| 2. Поучительный расск | |
| «История одной яблок: (К.Д. Ушинский) | и» собрании |
| 3. Чеченская народная | |
| сказка «Спасибо сказал | ное |
| ветру». | |
| 4. Заучивание | |
| стихотворения | |
| «Суна сирла дахар де | 23a>> |
| 5. 1. Мероприятия, | |
| посвященные Дню | |
| чеченской женцины | |
| 1. Конкурс рисунков | |
| «Образ Чеченской | |
| Женщины» | |
| 2. Тематические беседі | |
| 3. Праздничный утрені | |
| Конкурс стихотворени | й |
| 2.Мероприятия, | |
| посвященные Священн | |
| празднику Курбан –баі | |
| 1. Тематические беседі | ыс |
| детьми | |

The state of the s

Октябрь

| `` | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с |
|---------------------|---|------------------------|-------------------|
| $N_{\underline{0}}$ | | | педагогами |
| | | Средняя группа | |
| | | | цома» |
| 1. | Беседы о предметах | 1.Сбор экспонатов для | 1. Проведение |
| | народного быта: | музея | выставок, |
| | -из чего наши предки и как | | фольклорных |
| | изготавливали предметы | 2. Участие родителей в | праздников на |
| | народного быт; | подготовке и | основе |
| | -почему раньше у наших | проведении | полученной |
| | предков посуды было | мероприятий | информации |
| | мало; | | детьми при |
| | | | посещении музея |
| 2. | Экскурсии в музей | | |
| | детского сада «Серло» | | 2.Совместная |
| | -Ознакомление с | | подготовка к |
| | предметами народного | | мероприятиям |
| | быта | | |
| 3. | Мероприятия, | | |
| | посвященные Дню города | | |
| | Грозного | | |
| | 1. Конкурс рисунков | | |
| | «Столица нашей | | |
| | Республики – город | | |
| | Грозный» | | |
| | 2. Тематические беседы | | |
| | 3. Конкурс стихотворений | | |
| | 4. Просмотр на DVD- | | |
| | достопримечательности нашей столицы г. Грозного | | |
| | <u>'</u> | аршая группа | |
| $T\epsilon$ | ема на месяц «Жадность и ш | - | жизни человека» |
| 1. | Беседы с детьми на родном | 1. Консультация | 1. Консультация с |
| | языке: | «Духовно- | педагогами |
| | 1. Тысячи хороших дел | нравственное | «Взрослый- |
| | 2. Терпение | воспитание детей в | пример для |
| | 3. Яхь | семье» | подражания» |
| | 4. Доброта и щедрость | | 1 |
| | 5. Ccopa | 2.Участие родителей в | 2.Совместная |
| | 6. Мир | подготовке и | подготовка к |
| | 7. Дружба | проведении | мероприятиям |

| | 1924 T. L. | AL SOLICITATION OF THE STATE OF | |
|----|--|--|--------|
| 2. | Инсценировка чеченской народной сказки «Борз а, цхьогал а, н зына а» | мероприятий | \$1.47 |
| 3. | Нохчийн кицанаш: | | |
| ٦. | | | |
| | -Дика лулахо-тепіам. Вон | | |
| | лулахо-эшам; | | |
| | -Барт боцуц1а чу ирс ца | | |
| | деан; | | |
| | -Вон хила атта ду, дика | | |
| | хила хала ду. | | |
| 4. | Мероприятия, | | |
| | посвященные Дню города | | |
| | Грозного | | |
| | I | | |
| | 1. Конкурс рисунков | | |
| | «Столица нашей | | |
| | Республики – город | | |
| | Грозный» | | |
| | 2. Тематические беседы | | |
| | 3. Конкурс стихотворений | | |
| | 4. Просмотр на DVD- | | |
| | достопримечательности | | |
| | нашей столицы г. | | |
| | Грозного | | |
| | Грозного | TT. C | |

Ноябрь

| $N_{\underline{0}}$ | Работа с детьми | | Работа с | | Работа с |
|---------------------|--|--------|---------------------|-----|-----------------|
| | | | родителями | | педагогами |
| | | Средн | няя группа | | |
| | Тема на меся | ц «Дан | вайте радоваться жи | зни | >> |
| 1. | Беседа с детьми | 1. Ko | нсультация | 1.0 | Советы |
| | 1. Хороший поступок- | «Дар | ите детям радость | пе | дагогам |
| | приносит радость | кажд | ый день» | «Г. | Іедагогу надо |
| 2. | Забаре дийцарш - | | | уч | иться дарить |
| | Молла – Эсартах лаьцна | 2. Уч | астие родителей в | pa | дость познания, |
| | дийцарш | подго | отовке и | ca | мому смеяться |
| 3. | Конкурс | пров | едении | И | радоваться на |
| | «Юные КВНщики» | меро | приятий | СВ | оих уроках |
| 4. | 1. Мероприятия, | | | ВМ | есте с детьми» |
| | посвященные Дню Ашура | | | | |
| | 1.Тематические беседы | | | 2. | Подготовка |
| | 2. Конкурс «Лучший чтец | | | | детей к |
| | Священных Сур» | | | | участию в |
| | | | | | конкурсе |
| | 2.Мероприятия, | | | | |

| 1 Ko | вященные Дню Матери эпкурс рисунков «Сан | er for his word of the transfer of the second of the | 3.Совместная подготовка к |
|--------|---|--|---------------------------------------|
| | ме Нана» | | мероприятиям |
| | энкурс стихов и песен | | |
| 3 [1] | раздничный утренник | | |
| | | гаршая группа | |
| | Тема на меся | ц «Ремесла наших дедов» | > |
| | акомление с есленными | 1. Консультация «Трудовое воспитание | 1. Консультация «Трудовое |
| | фессиями | в семье» | воспитание в режиме дня» |
| | ивотноводство | 2. Участие родителей | |
| | мледелие | в подготовке и | 2. Совместная |
| | изнечное дело | проведении | подготовка к |
| | ртняжное дело ружейное дело | мероприятий | мероприятиям |
| | Эвелирное дело | | |
| | нчарное производство | | |
| | олярное мастерство | | |
| | атцкое производство | | |
| -Вы | делка кожи | | |
| | курсии в музей | | |
| дето | ского сада «Серло» | | |
| | | | |
| Къи | инхьегаман эшарш | | |
| 3. laм | | | |
| | I. Кахьар хьовзош | | |
| | локху эшар | | |
| | 2. Асар деш локху эшар | | |
| 3 | 3. Урчукх хьовзош | | |
| | локху эшар | | a a a a a a a a a a a a a a a a a a a |
| | Героприятия, | | |
| | вященные Дию Ашура | | |
| | ематические беседы | | |
| | онкурс «Лучший чтец | | |
| | щенных Сур» Героприятия, | | |
| | вященные Дию матери | | |
| | вященные дто матери энкурс рисунков «Сан | | |
| | ме Нана» | | |
| | онкурс стихов и песен | | |
| | раздничный утренник | | |

Декабрь

| | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|----|---|---|---|
| | | Средняя группа | педагогами |
| | Тема на месяц « | Обычаи и традиции род | іного края» |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке 1. Наши традиции 2. Традиции 3. Застолье с дедом | 1. Консультация «Воспитывая детей в духе семейных традиций» | 1. Консультация для педагогов «Воспитание духовно- нравственных |
| 2. | Экскурсии в музей д/с «Серло». | 2. Изготовление тематических брошюрок | качеств у дошкольников посредствам |
| 3. | Чтение детям чеченских народных сказок: -Вечные друзья Мовсур и Магомед; -Спящий джигит. | 3. Пополнение музея экспонатами | народных игр». |
| | -Спящий джигит. Шира дийцарш: -Оьздангалла; -Г1иллакх; -Къонахалла (Нохчийн фольклор). | | 2. Мудрость воспитания (высказывания о воспитании): |
| 4. | Народные игры: -Игра в башню; -Бабушка и внуки; -Таллархо. | | -Пророк Мухаммад (да благословит его Творец и приветствует) |
| 5. | Нохчийн кицанаш далор: - Г1иллакх а, г1иллакх дацар а, адамца хьоста санна хуьлу.(непорядочность или благородство в самом человеке, как родник). | | сказал: «Будьте щедры к детям и воспитывайте их наилучшим образом»; -«Будьте набожны и проявляйте справедливость между детьми [равно и одинаково проявляйте к ним заботу и внимание]!», — призывал заключительный Божий посланник; |

| | Тема на м | есяц «Моя родина-Чечня | 4>> | |
|----|---|--|-----|---|
| 1. | Беседы на родном языке: 1. Наша Республика Чечня; 2. Столица нашей Республики –город Грозный. | Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи». Изготовление фото- | | Реализация проекта «Столица ЧР-г. Грозный» Реализация проекта «Даймохк» |
| 2. | Реализация проекта «Столица ЧР-г. Грозный» -Города нашей Республики; -У каждой страны свой флаг и герб; -Достопримеча-тельности нашей столицы; - Первый Президент нашей Республики А.Х. Кадыров; -Глава нашей Республики Р.А. | альбомов «Достопримечатель ности нашей Республики» 3. Совместные экскурсии с детьми | | Проведение целевых экскурсий в музей «Даймохк» Рассматривание на картинках иллюстраций с достопримечатель ностями Республики. |
| 3. | Кадыров. Даймахках лаьциа кицапаш: 1. Випа мохк мазал мерза бу. 2. Дикачу пхьидо шен Там хестабо. 3. Мехка доцчу иэро пхьагал на лаьциа. 4.Нехан махкахь эла хуьлучул, шен эвлахь лай хилар тоьлу. 5. ЦТийнах идда бежана берзан бага дахна. 6. ЦТийнах идда бежана неТарца дайна. 7. Шен пенан сий лардечо - Даймехкан сий а лардийр ду. 8. Шен цТа - цТен цТа. | | | |
| 4. | Конкурс рисунков «Сан Даймок» | | | |

Январь

| | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|----|--|----------------------------------|--|
| | | Средняя группа | |
| | Тема на ме | сяц «Будем дружно мы и | грать» |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке 4. Доброта и щедрость 5. Ссора | 1. Консультация «Будем добры» | Консультация «Воспитываем добротой» 2. Чтение Мовлида |
| 2. | Игры укрепляющие дружбу: 1 Хьаша ларвар Аслаханов Сайд-Тали «Берийн каде ловзарш» ст. № 11 2 «Йоккха стаг а, бераш а» ст. №42 | | 3. Произнесение Салаватов 4. Суть Салаватов |
| 3. | Чтение детям чеченских народных сказок: Сказка «Мышки и подружки»; | | |
| 4. | День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.с.) 1. Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.а.в.с.) 2. Конкурс «Лучший знаток основ Ислама» 3. Чтение Мовлида 4. Произнесение Салаватов 5. Суть Салавата | | |

| | Старшая группа | |
|---|-----------------------------------|--|
| | Тусть добро навеки побе | |
| Беседы с детьми: Терпение (сабр); Доброта и щедрость; Ссора | 4. Консультация «Будем добры». | 1. Консультация «Воспитываем добротой» |
| 2. Хадисы о доброте: 1. Посланник Аллаха (да благословит Его Аллах и приветствует) сказал: «Воистину, Аллах добр и любит доброту. Он позволяет добиться благодаря доброте того, чего не добиться суровостью или чем бы то ни было иным». (Этот хадис передал Муслим) 2. «Кто лишен доброты, тот лишен добра» (Этот хадис передал Муслим) | | Чтение Мовлида Произнесение Салаватов Суть Салаватов |
| 3. Игры укрепляющие дружбу: 1 Хьаша ларвар Аслаханов Сайд-Тали «Берийн каде ловзарш» ст. № 11 2 «Йоккха стаг а, бераш а» ст. №42 | | |
| 4. Чтепие чеченских народных сказок: Сказка «Мышки-подружки» | | |
| 5. День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.с.) 1. Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.а.в.с.) 2. Конкурс «Лучший знаток основ Ислама» 3. Чтение Мовлида 4. Произнесение Салаватов 5. Суть Салавата | | |

Февраль

| | Работа е детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|----|---|--|--|
| | | Средняя группа | |
| 1 | Тема на м | есяц «Национальная оде | жда» |
| 1. | Целевые экскурсии в музей. Знакомство с национальной одеждой. Материал, из которого изготовлена одежда. Детали одежды | 1. Домашнее задание: Сшить вместе с детьми национальные костюмы для кукол. | Занятие с детьми. Апликация «Национальна одежда» Рассматриван е картинок с |
| 2. | Знакомство с историей костюма. Орнамент и его предназначение. Рассказывание о значении ношении пояса. | | национальной одеждой |
| 3. | Просмотр на DVD «Танцы ансамбля «Вайнах» | | |
| | | гаршая группа Узор в стиле народной р | осписих |
| 1. | 4. Рассказывание о | 1. Анкетирование | 1. Консультация |
| | значении чеченского орнамента | по теме: «Народное искусство в | «Воспитывать уважение к мастерати желание создать |
| 2. | Раскраски по декоративно- прикладному творчеству | жизни вашей семьи» | прекрасное для оформления детского сада, дома»» |
| 3. | Показ фотографий кружев, одежды, украшений кружевом, посуды | | 1. Тематические занятия по ознакомлению с определенными |
| 4. | Дидактические игры по мотивам народного творчества | | видами орнамента чеченской культуры |

Март

| | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | Средняя группа Тема на месяц «Хорошие и плохие поступки» | | | | | |
| 1. | Чтение басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек» | 1. Консультация: Воспитание нравственности у детей дошкольного | 3. Консультация: «Детям об этике» | | | |
| 2. | Инсценировки на тему: « Что такое корошо и что такое плохо» | возраста начинается с формирования понятий «хорошо» и с осознания своих | | | | |
| 3. | Игры «Замени добрыми словами» «Выбери хорошие поступки» | поступков как хороших, так и плохих. | | | | |
| | | Старшая группа | | | | |
| 1. | Беседа «Что такое дружба?» | «О дружбе, друзьях и вер 1. Консультация: «Помогите | лности» 1. Консультация «Эстетическое | | | |
| 2. | Дотгаг Галлех лаьцна кицанаш далор: 1. Генара доттаг Га — йоыг Гна г Гала. 2. Генара хиларх, тешаме доттаг Г, б Гов сапна ч Гог Га ву. 3. Дикачу доттаг Гчуынца дуыненан йисте акхача хала дац. 4. Дикачу к Гантана доттаг Гий ца эшна. 5. Доттаг Га коырте хьожу, мостаг Г-когашка хьожу. 6. Доттаг Га шираниг тоылу, керт-керланиг тоылу. 7. Доттаг Гчун хьаг Гхала ю, мостаг Гчуынан ямартлонал. 8. Сакхт доцуш доттаг Г | ребенку научиться дружить» | воспитание детей в игре» 1. организация постановки сказки на тему добра и зла: «Два товарища» Л.Н.Толстго. | | | |

| | лаца хьо г1ертахь, и воцуш вуьсур ву хьо. |
|----|---|
| | 9. Эзар доттаг1а верг ваыша, эзар сту-етт берг велиа. |
| 3. | Беседа на тему: «Как я помогаю маме дома» |
| 4. | Нохчийн туьйра: «Дехкий доттаг I ий» |

Апрель

| | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | 2 4 6 7 14 6 24 6 1 5 1 11 | тиоти е родителями | педагогами | | | |
| | Средняя группа | | | | | |
| | Тема на месяц «Моз санна мерза бу- Ненан мотт» | | | | | |
| 1. | Нохчийн йоза а, мотт а кхоллабаларх лаьцна | 1.Консультация на тему: «Воспитание у | 1.Консультация: «Речь воспитателя | | | |
| | дийцар. | детей любви к | как пример для | | | |
| 2. | Аларш: 1. Хаза дош | родному языку в | подражания» | | | |
| | 2. Хьехам | условиях семьи и ДОУ» | | | | |
| | (Нохчийн фольклор стр.№516-517) | | | | | |
| 3. | Заучивание стихотворений о Родном языке. | 2. Участие родителей в подготовке и проведении | 2. подготовка и проведение мероприятия | | | |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дию Мира 1. Конкурс рисунков 2. Конкурс стихов | мероприятия посвященного Дню Чеченского языка | посвященного Дню Чеченского языка | | | |
| 5. | Мероприятия, посвященные Дию Чеченского языка 1. Конкурс стихов и песен 2. Праздничный утренник | | | | | |
| | Старшая группа | | | | | |
| | | Моз санна мерза бу- Нен | ан мотт» | | | |
| 1. | Нохчийн йоза а, мотт а | 1. Консультация на | 1.Консультация: | | | |
| | кхоллабаларх лаьцна | тему: «Воспитание | «Речь воспитателя | | | |
| | дийцар. | у детей любви к | как пример для | | | |
| 2. | Аларш: | родному языку в | подражания» | | | |

| | 2. Хаза дош 3. Хьехам (Нохчийн фольклор стр.№516-517) | условиях семьи и ДОУ» | 2. подготовка и проведение |
|----|---|--|---|
| 3. | Заучивание стихотворений о Родном языке | 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятия посвященного Дню Чеченского языка | мероприятия посвященного Дню Чеченского языка |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дию Мира 1. Конкурс рисунков 2. Конкурс стихов | | |
| | Мероприятия, посвященные Дию Чеченского языка 1. Конкурс стихов и песен 2. Праздничный утрепник | | |

Май

| | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с | | |
|------|--|-----------------------|-------------------|--|--|
| | | | педагогами | | |
| | Средняя группа | | | | |
| 1 1 | Тема на месяц «Любовь и уважение к родным» | | | | |
| 1. | Беседы на родном языке о | 1.Консультация на | 1.Консультация: | | |
| | любви и уважения к | тему: «Формирование | «Воспитывать | | |
| | родным, старшим: | любви к Родине через | любовь и уважение | | |
| | 1. Цель: дать понятие, кто | любовь и уважение к | к родному дому, | | |
| HOB. | такие люди старшего | родным и близким» | детскому саду» | | |
| 100 | поколения и почему мы | | | | |
| | должны их уважать; | | | | |
| | Разъяснить содержание и | 2.Участие в общем | | | |
| | необходимость | родительском | | | |
| | моральных норм | собрании «Итоги | | | |
| | уважения к старшим; | работы за учебный год | | | |
| | Убедить в том, что дети | по духовно- | | | |
| | несут моральную | нравственному | | | |
| | ответственность к людям | воспитанию старших | | | |
| | старшего поколения. | дошкольников" | | | |
| 2. | Нохчийн кицанаш: | | | | |
| | 1. Воккхах волчунна хьо | | | | |
| | жимах вацахь, | | | | |

| | Тема на месяц « . Беседы на родном языке о любви и уважения к | таршая группа Любовь и уважение к род 1.Консультация на тему: «Формирование | 1.Консультация: «Речь воспитателя |
|---|--|---|--|
| | родным, старшим: 1. Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; Разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; Убедить в том, что дети песут моральную ответственность к людям старшего поколения. | любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким» 2.Участие в общем родительском собрании «Итоги работы за учебный год по духовнонравственному воспитанию старших дошкольников" | как пример для подражания» 2. подготовка и проведение мероприятия посвященного Дню Чеченского языка |
| 2 | | | |