

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
**Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»**
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 10
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 10 г. Гудермес»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 10»

Утвержден:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №10

г. Гудермес Гудермесского

муниципального района»

Р.В.Мусханова

30.05.2022г.



Публичный доклад заведующего МБДОУ « Детский сад №10»

за 2021-2022 год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад №10

Организационно-правовая форма МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип МБДОУ: типовое дошкольное образовательное учреждение.

Вид МБДОУ: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Лицензия: Министерство образования и науки Чеченской Республики на осуществление образовательной деятельности: №3446 от 08.12.2021 г., срок действия – бессрочно.

Электронный адрес udo-006@mail.ru

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 (МБДОУ) является юридическим лицом, расположен по адресу: 366900, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул.Ахмара Оздамирова 7б

ДОУ функционирует с 1990 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, время пребывания детей: 12-ти часовое.

В ДОУ в 2021-2022 учебном году функционировали:

Структура: 6 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года 217

Из них:

- I младшая группа с 2 до 3 лет

- 2 младшая группа с 3 до 4 лет
- средняя группа с 4 до 5 лет
- старшая группа (две группы) с 5 до 6 лет
- подготовительная группа с 6 до 7 лет

Учредителем МБДОУ «Детский сад №10 г. Гудермес» является Управление дошкольного образования г. Гудермес Гудермесского муниципального района

Заведующий : МБДОУ «Детский сад №10 г. Гудермес Мусханова Радима Вахаевна. Высшая квалификационная категория, высшее образование, стаж педагогической деятельности - 18 лет.

Воспитатели: 13

Музыкальный руководитель- 1

Ст. воспитатель -1

Педагог- психолог-1

Социальный педагог -1

Логопед - 1

Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет,

1.2. Особенности образовательного процесса ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №10» осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, обучение ведется на русском и чеченском языках. Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников определяется на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Организация учебно – воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

Для успешной организации комплексного сопровождения воспитанников в МБДОУ проводились:

- Мониторинг здоровья и речевого развития воспитанников, диагностика уровня усвоения детьми общеобразовательных программ дошкольного образования;
- Обеспечение двигательного режима, санитарно-гигиенических условий, закаливания, физкультурных занятий интегрированного характера;
- Коррекционно-развивающие мероприятия с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии (занятия в логопедическом пункте, обеспечение речевого режима, согласно индивидуальным способностям детей, игротерапия);
- Просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с логопедом, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).

Старший воспитатель – Ахмадова Зарема Хасановна планирует и организует методическую работу педагогов. Проводит методическую работу в педагогическом коллективе: открытые просмотры ООД для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Также старший воспитатель участвует в работе с родителями. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, проводит работу с молодыми воспитателями. Планирует мероприятия, педсоветы, консультации, контролирует воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

Медицинская сестра – Дутуева Хеди Усмановна работает совместно со старшим воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно – образовательного процесса осуществляется благодаря использованию перспективных планов, разработанных педагогами ДОУ для всех возрастных групп с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

В ДОУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей. Воспитатели ведут индивидуальную диагностику развития на каждого воспитанника, благодаря которой создается целостное представление об уровне развития ребенка, диагностика помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление. Медсестра ДОУ отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте

здоровья каждого ребенка, дает рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма.

Коллектив ДООУ и воспитанники принимают активное участие в районных мероприятиях: семинарах, конкурсах, соревнованиях.

Предметно-развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Среда – это окружающее человека пространство, зона непосредственной активности индивида, его ближайшего развития и действия, для дошкольника – это среда группы. Среда группы – это первый шаг интеграции детей в социум. Здесь происходит накопление и развитие социального и субъективного опыта, формирование ключевых компетентностей.

Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных способностей ребенка дошкольного возраста.

При планировании игровых созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей.

Формы работы разнообразны: интегрированные занятия, проектная деятельность, беседы, праздники, конкурсы, наблюдения, игры и др.

В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, а также игровые уголки.

Система работы с родителями.

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Преимуществом между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными.

Поэтому воспитательные отношения семьи и ДООУ строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Дошкольное образовательное учреждение предполагает тесное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: детей, педагогов, родителей.

На общем родительском собрании ДОО избирается Совет ДОО из числа родителей (законных представителей)

1. 4. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда.

В здании ДОО расположены 6 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный зал (совмещен с физкультурным). В ДОО имеется методический кабинет, кабинет педагога-психолога. Прогоулочные площадки с верандами, игровыми постройками. В июне 2015г. сделан ремонт во дворе (построены новые 6 беседок, привезены новое игровое оборудование)

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счёт приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

В ДОУ имеются условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с педагогом-психологом в кабинете.

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась, причина карантины и вспышки ОРВИ в ноябре и марте.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Педагоги МБДОУ № 10 участвовали в городских методических объединениях: в районном конкурсе «Воспитатель года 2022»

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях и конкурсах:

6. Кадровый потенциал

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 55 человек, из них:

- административный персонал – 5 человека,
- педагогический персонал – 17 человек,
- обслуживающий персонал – 33 человек.

Педагогический состав включает в себя 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель, заведующий. В отпуске по уходу за ребенком 1 педагог.

- высшее педагогическое образование - 6 педагогов (25%);
- среднее профессиональное педагогическое – 11 педагога (75 %);

В коллективе есть молодые педагоги с небольшим опытом работы в детском саду. Все они требуют особого внимания со стороны методической службы ДОУ.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали городские методические объединения.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

7. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная предметно - развивающая среда в группах
3. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форм работы с семьей.
4. Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
5. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Перспективы развития ДООУ.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, коллектив МБДООУ «Детский сад №10 г. Гудермес» прогнозирует в качестве конечного результата:

1. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка, и как следствие успешной подготовки к обучению в школе.
2. Формирование ценностного отношения к труду у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативной компетенции в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение уровня охраны и укрепления здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
4. Повышение статуса ДООУ в городе, в районе.